

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка»

Конспект непосредственно образовательной деятельности по математике

Вторая младшая группа

**Тема: Играем с неваляшкой**

Составила: Мирон М.С. воспитатель

2020г.

**Цель:** Развивать дивергентное мышление детей, способность находить нестандартные решения проблемных ситуаций в условиях коллективного и индивидуального решения в дидактических играх.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Закреплять названия основных цветов;

Закреплять знания детей о геометрических фигурах;

**Развивающие:**

Развивать предпосылки развития дивергентного мышления детей.

**Воспитательные:**

Воспитать любознательность

**Материалы:**

Геометрические фигуры, предметные картинки разных размеров (домики, матрешки, игрушки).

**Ход НОД:**

### 1. Организационный момент

**Воспитатель:** Собрались все дети в круг, *(дети встают в кружок)*

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).*

А еще подарим им свое хорошее настроение, улыбнемся нашим гостям.

Я сегодня в сад пришла

Домик маленький нашла *(показ домика для кукол).*

Ой, а в домике кто-то живет. Давайте посмотрим. *(открывают и находят неваляшку).* Кто это ребята? *(ответы детей)*

Неваляшка правильно. Наша гостья мне что-то говорит. Сейчас послушаем. *(прикладывает неваляшку к уху)* Неваляшка зовет нас поиграть. Будем играть с неваляшкой? *(ответы детей)*

### 2. Дидактическая игра «Найди игрушке своё место».

**Воспитатель:** Ребята вы любите играть с игрушками? А убирать их на место умеете? *(ответы детей)* Вот, мы сейчас с неваляшкой это проверим.

Посмотрите сколько здесь игрушек и их надо расставить на полку. И не просто расставить, а на свои места. Обратите внимание, что игрушки разных цветов, на полке занимают только места своего цвета. *(дети берут трафарет игрушки определенного цвета и находят по цвету и тени место на полке)* Какого цвета у тебя игрушка? *(ответы детей)*

Вот какие молодцы все игрушки убрали на свои места!

### 3. Упражнение «Домик для матрешки»

**Воспитатель:** У нашей неваляшки есть подружки матрешки. И она зовет нас помочь матрешкам. Посмотрите, ребята наши матрешки не знают, что делать. Они не могут найти свои домики. Поможем матрешкам?

Расселим их по домикам. (*дети берут картинки матрёшек разных размеров и кладут домикам подходящего к размеру матрёшки*)

#### **4. Физминутка.**

**Воспитатель:** Мы так старались, убрали игрушки и матрёшкам помогли, поэтому надо немного отдохнуть.

Как, у наших- у ребят

Ножки весело стучат

Топ -топ -топ , топ- топ –топ.

А устали ножки

Хлопают ладошки

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.

#### **5. Игра-задание «Что у нас получилось!?»**

**Воспитатель:** Ребята наша неваляшка зовёт нас поиграть за столом (*дети садятся за столы*).

На столах лежат листы, а на них приклеены разные геометрические фигуры. Какие фигуры у вас на листочках? Какого цвета? (*ответы детей*)

На подносе лежат геометрические фигуры, подумайте , во что можно превратить вашу геометрическую фигуру добавив к ней еще одну фигуру(*дети берут геометрические фигуры и прикладывают на свой листок к своей геометрической фигуре*).

**Воспитатель:** Что получилось у тебя Сережа? (*Домик*) Во что превратилась твоя фигура Надя?  
(*Это мама*)

#### **6. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Молодцы ребята! вам понравились игры с неваляшкой? Чем мы сегодня помогли нашей гостье? (*Ответы детей*) Неваляшка говорит, что ей очень понравилось играть с вами , вы хорошие помощники. Но нашей гостье пора идти в другие группы, чтоб поиграть с другими детьми. Скажем неваляшка «До свидания! Приходи к нам еще!» (*дети прощаются с неваляшкой*).